Přírodověda 5

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-5-5-01 využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života | Zná lidské tělo – kostru, svaly, jednotlivé orgány. | Lidské tělo: soustava pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací, smyslová, nervová. |
| ČJS-5-5-02 rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození | Chápe způsob rozmnožování. Zná hlavní etapy lidského života a popíše je. | Rozmnožovací soustava, těhotenství, vývoj plodu, vývojová stádia člověka. |
| ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista | Rozpozná mimořádnou událost, dokáže vyhodnotit situaci. Ví, co je evakuace, stav ohrožení. Dokáže se orientovat v dopravních situacích jako chodec a cyklista. | Simulace mimořádných událostí, varovné signály, důležitá telefonní čísla. Dopravní výchova – značky, povinná výbava kola. |
| ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou | Seznamuje se s prevencí úrazů. | Lidské tělo. Ochrana zdraví, zdravá výživa. |
| ČJS-5-5-07 rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc | Zná zásady první pomoci. | První pomoc.  Důležitá telefonní čísla - 112, 150, 155, 158, 156. |
| ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek | Uvědomuje si nebezpeční přijímání návykových látek. | Zdravý životní styl. Ochrana zdraví. Prevence užívání návykových látek. |
| ČJS-5-5-03 účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob | Je motivován k harmonii, rovnováze psychické a tělesné stránky. Umí plánovat svůj čas. | Základy psychohygieny. |
| ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích | Třídí rostliny a živočichy do podnebných pásů. Umí je vyhledávat v atlasech, informace o jejich životě a stavbě v encyklopediích a na internetu. | Podnebné pásy |
| ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka | Zná horniny a nerosty (křemen, slída, živec, žula, vápenec, pískovec, uhlí) a jejich využití, výskyt v regionech Popíše princip zvětrávání, eroze, vzniku a složení půdy. Zná koloběh vody, složení vzduchu. | Neživá příroda, půda, vzduch, voda. |
| ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam | Pozoruje neživou i živou přírodu ve svém regionu. | Rostliny, živočichové, houby, nerosty, horniny, hospodaření v regionu. |
| ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | Zná princip střídání ročních období, dne a noci v souvislosti s pohybem vesmírných těles | Vesmír, Slunce, Sluneční soustava, Měsíc |
| ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat | Zhodnotí konkrétní činnosti člověka v přírodě. Rozlišuje lidské aktivity prospěšné a škodlivé. | Lidské výtvory. Člověk a průmysl. Jednoduché stroje. Ochrana přírody a životního prostředí. |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Psychohygiena | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Ekosystémy | | |